

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЗАМЫСЛЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Вальшевская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 213 «Открытие», учитель начальных классов высшей кв. категории



# Инклюзивное образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.













ДЕТИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ







## ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА





# ДЕТИ

#### ЗАМЫСЛЫ

#### **РЕАЛЬНОСТЬ**

4 ребенка со статусом OB3

3 ребенка инвалида

дети-мигранты

дети с особыми условиями жизни

одаренные дети

11 детей со статусом ОВЗ + ...

3 ребенка инвалида

дети-мигранты (Казахстан, Киргизия, Китай)

дети с особыми условиями жизни (СОП)

одаренные дети



## УЧИТЕЛЯ

## **РЕАЛЬНОСТЬ** ЗАМЫСЛЫ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕРЕПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Необучаемых детей не бывает – кто на что способен, тому его и надо обучить



### ФИЛОСОФИЯ ШКОЛЫ

#### ЗАМЫСЛЫ

#### РЕАЛЬНОСТЬ

гендерные классы

специализированные классы

сетевое взаимодействие

адаптированные образовательные программы

индивидуальные учебные планы

классы раздельного обучения и смешанного воспитания

. . .

сетевое взаимодействие

адаптированные образовательные программы

индивидуальные учебные планы



## ТЬЮТОР

#### ЗАМЫСЛЫ

педагог-психолог

учитель-логопед

учитель-дефектолог

социальный педагог

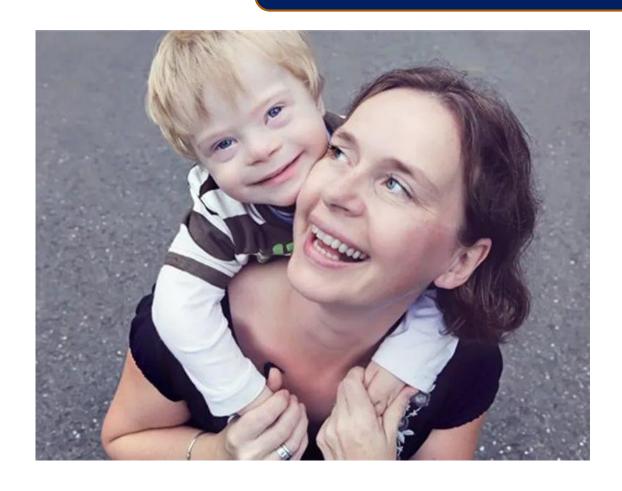
медицинский работник

#### **РЕАЛЬНОСТЬ**





# РОДИТЕЛИ









#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ







## Мы живем, как мы можем, а ОНИ живут, как МЫ ПОМОЖЕМ!

